

I Fórum online

Impactos da Pandemia de Covid-19 na Educação Superior



Repercussão no ensino de graduação da UFMG

Benigna Maria de Oliveira

Pró-Reitora de Graduação da UFMG

“... Uma universidade mantida com recursos públicos necessita aliar o seu compromisso com o conhecimento ao seu compromisso social como meio imprescindível para a construção de uma sociedade mais democrática, ética e justa. Uma universidade pública federal busca sempre se posicionar no tempo e espaço que habita, vislumbrando soluções e construindo projetos inovadores...”

PDI UFMG 2018 - 2023

13 de março

Criação do Comitê Permanente de Acompanhamento das Ações de Prevenção e Enfrentamento do Novo Coronavírus

Nota à Comunidade

18 de março

Portaria UFMG Nº 1819 - suspende, por tempo indeterminado, as aulas presenciais dos cursos de graduação, de pós-graduação e de extensão e as aulas da EBAP

18 de março

Portaria MEC Nº 343, de 17 de março de 2020 (alterada pela Portaria MEC Nº 345, prorrogada pela Portaria MEC Nº 473)

Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, **nos limites estabelecidos pela legislação em vigor**

Dispõe que será de **responsabilidade das instituições** a “disponibilização de ferramentas aos alunos que permitam acompanhamento dos conteúdos ofertados bem como a realização de avaliações”

Fica **vedada** a aplicação da substituição às práticas profissionais de estágios e de laboratório

20 de março

Ofício Circular Nº 5/2020/Prograd, recomenda que aulas presenciais não sejam substituídas por aulas em meio digital

- 1 - condições de oferta e acesso a todos os discentes
- 2 - garantia de qualidade do ensino ofertado
- 3 - cumprimento das normas vigentes, em especial a Resolução CEPE Nº 13/2018, a Portaria MEC Nº 2117/2019 e a Portaria MEC Nº 343 (alterada pela Portaria MEC Nº 345, prorrogada pela Portaria MEC Nº 473).

Indicadores socioeconômicos dos ingressantes

	2008	2019
Renda familiar total de até 5 salários mínimos	30%	56%
Renda familiar total acima de 10 salários mínimos	44%	21%
Renda familiar total acima de 20 salários mínimos	14%	6%
Cursou ensino médio em escola pública	31%	54%
Autodeclarados pretos e pardos	27%	43%
Residentes em Belo Horizonte	76%	51%

- Em 23/04/2020 – 32.322 estudantes de graduação com vínculo ativo
Pessoas com deficiência – 534 / 306 atendidos pelo NAI
- Aproximadamente 1/3 dos estudantes de graduação são assistidos pela FUMP

Limites normativos e pedagógicos

- LDB - Lei N° 9.394, de 20 de dezembro de 1996
- Resolução CEPE N° 13/2018, de 11 de setembro de 2018 - Regulamenta a oferta de atividades acadêmicas curriculares com carga horária a distância nos cursos de graduação presenciais e a distância
 - » PPC, limite de 20% do curso, pelo menos um encontro e uma avaliação presencial, indicação das datas e horários dos encontros presenciais, das avaliações presenciais e das tarefas síncronas
- Portaria MEC N° 2117 de 06 de dezembro de 2019
 - » Trata da oferta de carga horária EaD nos cursos presenciais – PPC, DCN, limitado a 40% da carga horária do curso (exceto curso de Medicina)

01 de abril

Medida Provisória Nº 934 – Vigência prorrogada em 27 de maio

Estabelece normas excepcionais sobre o ano letivo da educação básica e do ensino superior:

Dispensa, em caráter excepcional, da obrigatoriedade de observância ao mínimo de dias de efetivo trabalho escolar/acadêmico (200 dias letivos)

Possibilidade de abreviação da duração dos cursos de Medicina, Farmácia, Enfermagem e Fisioterapia.

Portaria UFMG Nº 2295, de 16 de abril de 2020 – Autoriza a antecipação da colação de grau dos estudantes dos cursos de graduação em Medicina, Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia da UFMG

Parecer CNE 05/2020

- Diretrizes para recomposição do Calendário Escolar
- Atividades pedagógicas não presenciais (mediadas ou não por tecnologias digitais de informação e comunicação)
- Consulta pública aberta em 17 de abril de 2020 / Prazo para contribuições – 23 de abril de 2020
- **Aprovado em 28 de abril de 2020**

Que processos de ensino-aprendizagem gostaríamos de fomentar?

- “É preciso compreender o cenário epidemiológico e o efeito de cada intervenção antes de voltar a uma “nova normalidade” (Comitê UFMG, 2020)
- Não acentuar desigualdades
- Oferta de conteúdos em EaD requer planejamento de estratégias e mediação pedagógica, produção de material adequado, infraestrutura adequada e recursos tecnológicos para acesso, formação dos docentes e TAEs
- “Desenvolver capacidade de colaboração, produção do conhecimento, enfrentamento de questões do mundo real” (UNESCO-IESALC,2020) – atividades de extensão e pesquisa
- Significado da ausência de oportunidades de interação social
- “Associar o melhor do ensino presencial com o potencial das TICs como suporte para renovação e melhorias pedagógicas” (UNESCO-IESALC,2020)

18 de maio

OFÍCIO CIRCULAR Nº 9/2020/PROGRAD

Consulta aos Colegiados de Cursos de Graduação

“... Esperamos que as questões apresentadas promovam reflexões que contribuam para definirmos ações emergenciais, mas também para avaliação e aprimoramento dos processos de ensino-aprendizagem.”

Princípios

- As diretrizes gerais para recomposição do calendário escolar e eventuais adaptações nas estruturas curriculares dos cursos de graduação serão estabelecidas pela Câmara de Graduação, com participação de Colegiados e NDEs, no âmbito de suas competências
- Garantir a qualidade do ensino – perfil do egresso – PDI 2018-2023 e Normas Gerais de Graduação
- Considerar a heterogeneidade do corpo discente - situações de vulnerabilidade
- Considerar a diversidade do corpo docente, dos cursos e das Unidades Acadêmicas
- Considerar a infraestrutura física e computacional da Universidade
- Cumprir as normas vigentes, com atenção aos casos excepcionais
- Avaliar o retorno escalonado às aulas e demais atividades presenciais em sintonia com as diretrizes estabelecidas pelas autoridades sanitárias e pelo Comitê Permanente da UFMG
- Diálogo com o Comitê de acompanhamento das propostas discentes

Planejamento

Consulta aos Colegiados/NDEs:

- O PPC prevê a oferta de atividades acadêmicas curriculares com carga horária a distância conforme disposto na Resolução CEPE No 13/2018, de 11/09/2018?
- Quais atividades acadêmicas curriculares poderiam, em caráter excepcional, ter suas aulas presenciais, ou parte delas, substituídas por aulas ou outras atividades didáticas realizadas com o auxílio de meios digitais?
- Diante da necessidade de um distanciamento mínimo de segurança entre os estudantes nos espaços onde as aulas presenciais são ministradas, quais atividades acadêmicas poderiam ter suas aulas ofertadas usando uma estratégia de rodízio?

Planejamento

Consulta aos Colegiados/NDEs:

- O Colegiado considera a possibilidade de aproveitamento de atividades acadêmicas complementares (conforme art. 10 da Resolução CG No 02/2019, de 03/12/2019), realizadas pelos estudantes de graduação, especialmente, durante o período de isolamento social?
- Avaliação do Colegiado sobre as condições de acesso e domínio, pelos docentes, a ferramentas computacionais e práticas pedagógicas que fazem uso de tecnologias digitais e atividades didáticas com acompanhamento remoto.
- Existe alguma iniciativa para formação dos docentes na Unidade Acadêmica? Poderia ser disponibilizada para outros cursos?

Planejamento

- Consultas e instruções sobre atividades acadêmicas curriculares com carga horária prática, do tipo laboratório, trabalho de campo e clínica, ocorrerão futuramente
 - Protocolos sanitários
 - Mapeamento da capacidade das salas de aula, auditórios e laboratórios, considerando o distanciamento mínimo de segurança e condições de ventilação
 - Especificidades das áreas, atividades e apoios necessários
- Readequação do Calendário Escolar – CEPE
 - Ofício circular Nº 6/2020/GAB-REI-UFMG - Datas-limite no Calendário Escolar de 2020
 - Proposição de estratégias relacionadas a aspectos normativos e recomendações de parâmetros para as medidas administrativas a serem adotadas na elaboração do novo calendário acadêmico

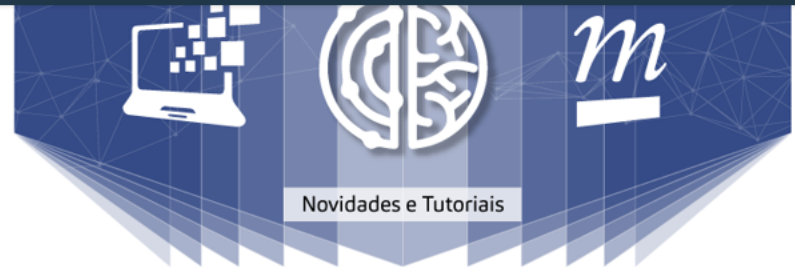
Planejamento - Ações

- Informações aos Colegiados e NDEs e outros segmentos da comunidade acadêmica:
 - Diálogo com NAI sobre especificidades e demandas dos estudantes com deficiência
 - Ações da DTI - melhorias na infraestrutura e redes de acesso
 - Ações voltadas para inclusão digital
- Plano de ação emergencial para apoio à comunidade acadêmica na preparação para o ensino no contexto de crise pandêmica, por meio da parceria GIZ/Prograd, CAED, DTI

Projeto Integração docente – Ações formativas para as práticas pedagógicas

- Parceria Prograd -Diretoria de Inovação e Metodologia de Ensino (Giz), Centro de Apoio à Educação a Distância (Caed) e a Diretoria de Tecnologia de Informação (DTI)
- Ampliação do debate com a comunidade
- Ações de formação online, como minicursos, oficinas e *webinars*
- Espaço *UFMG Virtual* - hospedado no Minha UFMG
- *Site*

- ESPAÇO UFMGVIRTUAL
- Participantes
- Emblemas
- Competências
- Notas
- Novidades deste semestre
- Tutoriais - atividades mais utilizadas
- Tutoriais - recursos mais utilizados
- Gerenciamento das Turmas
- Feedback
- Desativar navegação animada
- Painel
- Calendário
- Meus cursos








Prezado(a) professor(a),

Este espaço foi criado como resultado de um trabalho colaborativo entre a Diretoria de Tecnologia da Informação – DTI, o Centro de Apoio à Educação a Distância – CAED e a Diretoria de Inovação e Metodologias de Ensino - GIZ, com o objetivo de oferecer ao público docente da universidade um espaço dedicado à divulgação de informações sobre as atualizações e as funcionalidades do ambiente UFMGVirtual, bem como para apresentar soluções pedagógicas inovadoras que facilitem e promovam sua utilização. Antes do início de todo semestre letivo, publicaremos aqui as novidades e atualizações.

Os conteúdos estão organizados em blocos temáticos, sendo um deles destinado ao feedback.

Acesse os conteúdos e tutoriais disponíveis e acione o suporte, se necessário, através do email suporte@dti.ufmg.br.

 Novidades deste semestre	 Tutoriais - atividades mais utilizadas	 Tutoriais - recursos mais utilizados	 Gerenciamento das Turmas	 Feedback
---	--	---	---	---

UFMG oferta oficinas a distância para aprimorar processos de ensino-aprendizagem
Atividades são abertas a estudantes e professores
terça-feira, 12 de maio 2020, às 16h41

OFICINAS

ONLINE



PARA

DOCENTES E ESTUDANTES

A Pró-Reitoria de Graduação por meio da articulação institucional - GIZ Diretoria de Inovação e Metodologias no Ensino da Prograd; Centro de Apoio à Educação a Distância (Caed); Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) - informa à comunidade acadêmica que estão disponíveis os seguintes cursos, oficinas, ambientes de apoio e formação, voltados para apropriações de tecnologias e metodologias na mediação dos processos de ensino-aprendizagem.

DOCENTES

Espaço virtual: ambiente disponível continuamente no minha ufmg com tutoriais sobre o Moodle, interações por meio de feedback e suporte técnico via DTI. Acesso pelo link: <https://virtual.ufmg.br/plataforma/course/view.php?id=236>

OFICINAS

MOODLE VAGAS POR OFERTA: 100

RECURSOS EDUCACIONAIS VAGAS POR OFERTA: 25

COMO OS ESTUDANTES APRENDEM? VAGAS POR OFERTA: 25

1ª OFERTA: 18 DE MAIO A 07 DE JUNHO
2ª OFERTA: 22 DE JUNHO A 13 DE JULHO
3ª OFERTA: 03 A 24 AGOSTO
CARGA HORARIA: 15 HORAS

ESTUDANTES

OFICINA: ORGANIZAÇÃO DO TEMPO

1ª OFERTA: 18 DE MAIO
2ª OFERTA: 01 DE JUNHO VAGAS POR OFERTA 100
3ª OFERTA: 22 DE JUNHO

CARGA HORARIA: 15 HORAS

INSCRIÇÕES A PARTIR DO DIA 07 DE MAIO NO SITE: <https://www.ufmg.br/giz/>

ACOMPANHAMENTO: MEDIADO POR TUTORES DA EQUIPE PEDAGÓGICA DO GIZ

Em breve anunciaremos outras ofertas no site da Pró-reitoria de Graduação da UFMG <https://www2.ufmg.br/prograd/>



I Fórum online

Impactos da Pandemia de Covid-19 na Educação Superior

Sexta-feira | 29/5 | 09:30 - 11:30



Sandra Goulart Almeida
Reitora da UFMG



Carlos Roberto Jamil Cury
Professor emérito
da FaE/UFMG



Bernardo Jefferson de Oliveira
Professor titular
da FaE/UFMG



Benigna de Oliveira
Pró-reitora de Graduação
da UFMG



Cristina Alvim
Presidente do Comitê de
enfrentamento ao Coronavírus
da UFMG



<https://www.youtube.com/cacufmg>

I Fórum online

Impactos da Pandemia de Covid-19 na Educação Superior

Obrigada!

Pró-Reitoria de Graduação da UFMG
www.ufmg.br/prograd